

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی تجارب و طرح های عملی دانشگاه های پیشرو در تکوین بین المللی سازی آموزش و برنامه درسی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

احمد ملکی پور - دانشگاه تهران

عرفانه قاسم پور - دانشگاه تهران

حسام بشرویه نژاد کریمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مطالعه تطبیقی تجارب و طرح های عملی دانشگاه های پیشرو در تکوین بین المللی سازی آموزش و برنامه درسی است. این پژوهش یک پیمایش تطبیقی است، که با استفاده از روش پژوهش تحلیلی اسنادی با رویکرد تطبیقی و نیز الگو توافق و تفاوت استورت میل انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش دانشگاه های پیشرو و موفق در عرصه بین المللی سازی آموزش و برنامه درسی با توجه مدارک و اسناد موجود در خصوص جدیدترین رتبه بندی موسسه های معتبر جهانی است، که در سال های اخیر توانسته اند، موفقیت هایی در زمینه بین المللی سازی کسب کنند. نمونه مورد بررسی دانشگاه های گریفیث، مناش، آدلاید، آلبرتا، مینه سوتا و دانشگاه کیوتو است، که بصورت هدفمند با توجه به دسترسی به مدارک و اسناد موجود انتخاب شدند. تجارب و فعالیت های دانشگاه های منتخب با توجه به اسناد و مدارک موجود در ابعاد آموزش، پژوهش و خدمات مورد بررسی قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که این دانشگاه ها با انجام یک سری فعالیت های دقیق و معقولانه در مسیر بین المللی سازی آموزش و برنامه درسی در ابعاد آموزش، پژوهش و خدمات حرکت می کنند.

کلمات کلیدی:

بین المللی سازی، آموزش، برنامه درسی، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/896396>

