

عنوان مقاله:

تعبین ویژگی های روان سنجی پرسشنامه غربالگری اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک در دانش آموزان 10-17 ساله ایرانی

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 8، شماره 31 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

محسن جلالی - استادیار گروه علوم اجتماعی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه گلستان، گرگان، ایران.

رسول روشن - استاد گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

الناز پوراحمدی - استادیار گروه روان شناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مطالعه بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه غربالگری اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک بود. روش پژوهش: این مطالعه پیمایشی با هدف توصیفی است و نمونه پژوهش شامل 890 نفر از کودکان 10-17 ساله استان های آذربایجان شرقی، گلستان و گیلان بود که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و با استفاده از فرم خود گزارشی نوجوان، پرسشنامه غربالگری اضطراب وابسته به اختلالات هیجانی کودک، مقیاس اضطراب آشکار کودک و پرسشنامه افسردگی کودک مورد بررسی قرار گرفتند. در نهایت داده ها با استفاده از آمار توصیفی، آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون، آلفای کرونباخ و تحلیل عاملی، مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج: محاسبه ضریب همسانی درونی و پایایی به روش آزمون-آزمون مجدد نشان داد که نمره کلی و 5 خرده مقیاس پرسشنامه سرندي اختلالات عاطفی مرتبط با اضطراب کودکان از پایایی مطلوبی برخوردار هستند. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی، یک ساختار 6 عاملی را نشان داد. تحلیل عاملی تاییدی مدل 6 عاملی بدست آمده از تحلیل عاملی اکتشافی، نشان داد که تمامی شاخص های در نظر گرفته شده برای مدل 6 عاملی از مقدار قابل قبولی برخوردار است. همچنین تحلیل عاملی تاییدی بر روی 5 عامل پرسش نامه اصلی شامل اختلال پانیک، اضطراب فراگیر، اضطراب اجتماعی، اضطراب جدایی و مدرسه هراسی، نشان می دهد که مدل 5 عاملی اصلی نیز مانند مدل 6 عاملی حاصل از تحلیل عاملی اکتشافی در جمعیت کودکان ایرانی از برازش قابل قبول و مناسب برخوردار است. همچنین نتایج حاکی از این است که بین نمره کل و زیر مقیاس های پرسشنامه غربالگری اضطراب وابسته به اختلالات هیجانی کودک با نمره کل اضطراب آشکار کودکان، مقیاس افسردگی کودک و نمره کل و خرده مقیاس بعد درونی سازی مقیاس خود گزارش دهی نوجوانان (YSR) همبستگی مثبت معناداری وجود دارد ($p < 0.01$) که نشان از اعتبار همگرایی پرسش نامه دارد. نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که این پرسشنامه از ویژگی های روان سنجی مناسب در کودکان ایرانی برخوردار است و می توان آن را به عنوان یک ابزار تشخیصی مناسب برای استفاده در محیط های آموزشی، بالینی و پژوهش به کار برد. واژه های کلیدی: روان سنجی، پایایی، اعتبار، اضطراب، کودک

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: روان سنجی، پایایی، اعتبار، پرسشنامه غربالگری اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/896597>



