

عنوان مقاله:

شناسایی صفات زیربنایی سوال های آزمون هوش وکسلر چهارکودکان بر اساس توانایی-های باریک نظریه کتل-هورن-کارول با استفاده از مدل تشخیصی شناختی جی دینا

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 7، شماره 28 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

نوشیروان محمدی - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی

علی دلاور - استاد دانشگاه علامه طباطبائی گروه سنجش و اندازه گیری

نورعلی فرخی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی مدیر گروه سنجش و اندازه گیری

اصغر مینائی - استادیار گروه سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شناسایی صفات زیربنایی آزمون هوش وکسلر کودکان نسخه چهار با توجه به توانایی های باریک نظریه کتل-هورن -کارول و با استفاده از مدل تشخیصی شناختی جی دینا بود. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان ابتدایی کشور بودند که به صورت تصادفی خوشه ای 1222 نفر از آنها انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری نیز آزمون هوش وکسلر کودکان نسخه 4 بود. نتایج تحلیل نشان داد که از بین نزدیک به 70 توانایی باریک که در مدل کتل -هورن-کارول به آنها اشاره شده است، 9 توانایی باریک شامل تصویر سازی، استقرا، حافظه فعال، اطلاعات عمومی کلامی، دانش واژگانی، انعطاف پذیری در مشابهت، فراخنای حافظه، رشد زبانی، استدلال عمومی زنجیره ای به عنوان صفت های زیر بنایی سوال های خرده مقیاس آزمون هوش وکسلر شناسایی شدند. همچنین از بین مدل های محدود در مدل عمومی، مدل LLM برای تحلیل داده ها با توجه به آماره والد انتخاب شد. بررسی میزان تسلط دانش آموزان در صفت های شناسایی شده نشان داد که بیشترین میزان تسلط در صفت دانش واژگانی و کمترین میزان تسلط نیز مربوط به انعطاف-پذیری در مشابهت بود. بررسی پارامترهای سوال نیز نشان داد که در سوال های آسان هر خرده مقیاس احتمال حدس بالا و در سوال های دشوار هر خرده مقیاس احتمال لغزش بالا بود.

کلمات کلیدی:

هوش، آزمون هوش وکسلر، نظریه کتل - هورن-کارول، مدل های تشخیصی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/896621>

