

عنوان مقاله:

تدوین و اعتباریابی مدل علی موفقیت تحصیلی در دبیرستان

محل انتشار:

فصلنامه اندازه گیری تربیتی، دوره 7، شماره 28 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

سمیه کهدویی - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبایی

محمدرضا فلسفی نژاد - دانشیار گروه سنجش و اندازه گیری دانشگاه علامه طباطبایی

احمد برجعلی - دانشیار گروه روان شناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

زمینه: دستیابی به موفقیت در رشته تحصیلی مهم ترین غایت آموزشی و تعیین نقش ویژگی های فردی و عوامل محیطی بر این سازه به منظور تدوین نظام جامع و مدونی در زمینه هدایت تحصیلی از ضروریاتی است که سودمندی مشاوره تحصیلی با محوریت عوامل زیربنایی موفقیت تحصیلی را تضمین می کند. هدف: هدف پژوهش حاضر تدوین و اعتباریابی مدل علی موفقیت تحصیلی در دبیرستان براساس عوامل فردی و محیطی موثر بر موفقیت در رشته تحصیلی، تعیین سهم هر یک از این عوامل و مقایسه نوع و اهمیت آن ها به تفکیک رشته تحصیلی بود. جامعه آماری عبارت بودند از کلیه دانش آموزان سال سوم دبیرستانهای شهر یزد که در رشته های علوم تجربی، انسانی، ریاضی-فیزیک و فنی/هنرستان مشغول به تحصیل بودند. روش: طرح پژوهش حاضر از نوع علی-مقایسه ای بود و به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از جامعه مورد نظر تعداد 550 دانش آموز انتخاب شدند و پرسشنامه های موفقیت در رشته تحصیلی، رغبت سنج تحصیلی-شغلی استرانگ (صادقی، 1390)، سنخ نمای مایزر-بریگز (1962) و آزمون هوش چندگانه گاردنر (پاشا شریفی، 1384) را تکمیل کردند. تحلیل نتایج با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری صورت پذیرفت. یافته ها: تحلیل نتایج براساس مدل های حاصله نشان داد اثرات مستقیم تمامی پارامترهای پنج گانه (هوش چندگانه، علایق، شخصیت، عملکرد تحصیلی و متغیرهای محیطی) در تمامی مدل ها معنادار بودند. در تمامی رشته های تحصیلی نقش علایق مهم ترین و متغیرهای محیطی و شرایط تحصیلی کم اهمیت ترین عوامل تلقی می شدند. همچنین در بین گروه های علوم تجربی و ریاضی نقش عامل عملکرد تحصیلی برجسته تر بود و پس از آن علایق و هوش چندگانه قرار داشتند. بحث و نتیجه گیری: در ارائه راهکارهای تحصیلی به دانش آموزان از سوی مدیران، معلمان و مشاوران مدرسه باید به سهم گوناگون متغیرهای محیطی و فردی در رشته های گوناگون توجه خاصی مبذول داشت. واژگان کلیدی: مدل علی، موفقیت تحصیلی، هدایت تحصیلی.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: مدل علی، موفقیت تحصیلی، هدایت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/896622>

