

## عنوان مقاله:

تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان بر هوش هیجانی دانش آموزان پسر پایه ششم شهرستان دلفان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رضا بیگی - کارشناسی ارشد، فلسفه تعلیم و تربیت، گروه رهبری و توسعه، دانشگاه شهید بهشتی

سیدرضا سپهر - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

محسن سمیعی - کارشناسی ارشد، فلسفه تعلیم و تربیت، گروه رهبری و توسعه، دانشگاه شهید بهشتی

امین پناه - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، گروه رهبری و توسعه، دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

فلسفه برای کودکان و نوجوانان (فبک) یا فکرپروری برای کودکان و نوجوانان برنامه ای برای آموزش تفکر عمیق فلسفی است که به پرورش قدرت استدلال، داوری و تمیز در کودکان و نوجوانان میپردازد و دست کم، سه گونه تفکر نقادانه، تفکر خلاقانه و تفکر مراقبتی را در ایشان پیشرفت میدهد. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر برنامه فلسفه برای کودکان بر هوش هیجانی دانش آموزان پایه ششم شهر دلفان، انجام گرفت. روش تحقیق به شیوه نیمه آزمایشی است که به صورت پیش آزمون، پس آزمون، با یک گروه آزمایش (که تحت برنامه P4C قرار داشتند) و یک گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری این تحقیق راکلیه دانش آموزان پسر پایه ششم شهر دلفان تشکیل می دهند و نمونه آماری شامل دو کلاس 25 نفری است که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. در این مطالعه از پرسشنامه هوش هیجانی بار آن استفاده است. نتایج نشان دادند که -برنامه آموزش فلسفه برای کودکان می تواند بر هوش هیجانی دانش آموزان پسر تاثیرگذار باشد و همانطور که در آمار توصیفی پژوهش نیز مشاهده شد، برنامه آموزش فلسفه برای کودکان باعث افزایش میانگین در تمامی خرده مقیاسه ای هوش هیجانی در گروه آزمایش پس از اجرای آزمون نسبت به پیش آزمون گردید. از این رو میتوان ادعا نمود که این برنامه یکی از مناسب ترین روشهای تربیتی است که منجر به تربیت شهروندان آگاه، فکور و مسئول میشود و شرایط زندگی در یک جامعه پویا و سالم را فراهم می نماید که راهی است به سوی رشد اخلاقی.

## کلمات کلیدی:

برنامه فلسفه برای کودکان، هوش هیجانی، شهرستان دلفان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/897579>

