

عنوان مقاله:

ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش مداوم ویژه داروسازان و پزشکان سازمان غذا و دارو بر اساس مدل سیپ در سال 1397

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه ایزدپناه - متخصص داروسازی بالینی، رئیس اداره آموزش و توانمند سازی کارکنان سازمان غذا و دارو

مصطفی معظمی - دکتری مدیریت آموزش عالی، مدیر عامل شرکت آموزشی توان آفرین وستا

محمدعلی سخاجو - دکترای حرفه ای پزشکی، معاون توسعه و مدیریت منابع سازمان غذا و دارو

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: آموزش و بهسازی کارکنان یکی از اولویت های هر سازمانی است. اما آموزش کارکنان به تنهایی کافی نیست و اطمینان از اثرات و نتایج مثبت آن باید یکی دیگر از اولویتهای سازمانها باشد. هدف از پژوهش حاضر ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش مداوم ویژه داروسازان و پزشکان سازمان غذا و دارو بر اساس مدل سیپ در سال 1397 بوده است. روش بررسی: پژوهش حاضر از نظر روش توصیفی- پیمایشی و از نظر هدف تحقیق کاربردی می باشد. بدین منظور تعداد 76 نفر از کارشناسان به صورت سرشماری و بر اساس شرکت در دوره های آموزشی ضمن خدمت مورد مطالعه قرار گرفته اند. داده های مربوط به ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی برگزار شده سازمان غذا و دارو همچنین مولفه های مدل ارزشیابی سیپ با ابزار پرسشنامه محقق ساخته ای جمع آوری شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و آماراستنباطی شامل آزمون های T استفاده شده است. یافته ها: نتایج پژوهش نشان می دهد که دوره های آموزشی سازمان غذا و دارو در ابعاد زمینه (محتوا)، درون داد، فرایند و برون داد اثر بخش بوده است و همچنین این دوره ها توانسته اند رضایت کارکنان را فراهم سازند. نتیجه گیری: با توجه به یافته های بدست آمده می توان گفت که شرکت کنندگان در دوره های آموزشیدرمجموع، میزان اثربخشی دوره های آموزشی را در سطح مطلوبی ارزیابی نموده اند و آموزش های مذکور موجب افزایش دانش، مهارت و نگرش شغلی نیروی انسانی و افزایش نظم و دقت، ایجاد جاذبه و علاقه مندی نسبت به شغل خویش و رفع مشکلات کاری شده است.

کلمات کلیدی:

ارزیابی اثربخشی، آموزش های سازمانی، رضایتمندی، الگوی سیپ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/897585>

