

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس جیگ ساو و روش تدریس یادگیری در حد تسلط بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر کنگان در درس فارسی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

یوسف محمدپورفرد - اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کنگان مدیر دبستان امیرکبیر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه تاثیر روش تدریس مشارکتی (جیگ ساو) و روش تدریس یادگیری در حد تسلط بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم شهر کنگان بوده است. این پژوهش به روش شبه تجربی و استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون گروه گواه و گروه آزمایش صورت گرفت. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر کنگان در سال تحصیلی 97-98 بوده اند که جمعا 860 دانش آموز، که از این تعداد 423 دانش آموز پسر و 337 دانش آموز دختر بوده است که با شیوه ی نمونه گیری تصادفی طبقه ای خوشه ای 80 دانش آموز از بین مدارس ابتدایی شهر کنگان دو مدرسه پسرانه امیرکبیر و دخترانه کوثر جهت مطالعه ، انتخاب که از هر مدرسه دو کلاس در یک پایه و به تصادف یکی بعنوان گروه گواه و دیگری بعنوان گروه آزمایش بعنوان نمونه تحقیق لحاظ گردیده اند. داده ها و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS و روش کواریانستحلیل گردید. نتایج و یافته های پژوهش حاضر حاکی از تایید فرضیه کلی تحقیق می باشد. یعنی روش تدریس مشارکتی (جیگ ساو) و روش تدریس در حد تسلط بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس فارسی پایه چهارم شهر کنگان تاثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس مشارکتی، روش تدریس در حد تسلط، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ، شهرستان کنگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/897627>

