

عنوان مقاله:

هدف بررسی مقایسه ای نقش فعالیت های فوق برنامه در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر شهرکرد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عمران کیانی - مربی، گروه مدیریت، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

فاطمه رجبی موسی آبادی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

فاطمه رئیسی شیخویسی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه ای نقش فعالیت های فوق برنامه در رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر شهرکرد انجام شده است. این پژوهش توصیفی و از نوع علی-مقایسه ای بوده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر شهرکرد به تعداد 3527 نفر بوده است. از این جامعه، با استفاده از جدول مورگان تعداد 346 نفر به عنوان آزمودنی انتخاب گردید. آزمودنی ها در دو گروه قرار داشتند، دانش آموزان مدارس دارای فعالیت های فوق برنامه و مدارس که فاقد این فعالیت ها بوده اند. این تعداد آزمودنی با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار مورد استفاده، مقیاس رشد مهارت های اجتماعی ماتسون (1983) بوده است که پایایی این مقیاس با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ برابر با 0/72 می باشد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی بر نرم افزار SPSS استفاده شده است. در تحلیل توصیفی با استفاده از مشخصه های آماری نظیر فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و خطای معیار میانگین ها به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شده است. همچنین در تجزیه و تحلیل استنباطی برای بررسی تفاوت میانگین ها از آزمون t و جهت بررسی تساوی واریانس ها نیز از آزمون لوین استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های فوق برنامه و دانش آموزان غیر شرکت کننده، در مولفه های مهارت های اجتماعی از جمله مهارت های اجتماعی مناسب، رفتارهای غیراجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی، غرور و خودبرتربینی و ارتباط و تعامل با همسالان تفاوت معنادار آماری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه، مهارت های اجتماعی، اجتماعی شدن، دانش آموزان دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/897649>

