

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دوره های آموزشی غیررسمی کوتاه مدت بر میزان آگاهی کودکان از تنوع زیستی جانوری

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات محیط زیست، منابع طبیعی و توسعه پایدار، دوره 2، شماره 6 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

آتوسا سلیمانی - کارشناسی ارشد آموزش محیط زیست، دانشکده محیط زیست، پردیس دانشکده های فنی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف سنجش اثربخشی آموزش کوتاه مدت مباحث تنوع زیستی جانوری، تغییرات سطح آگاهی دانش آموزان مقطع سوم ابتدایی را در این زمینه بررسی می کند. تحقیق حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرحپیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایشی و کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر مقطع سوم ابتدایی ساکن در منطقه 2 شهرداری تهران را شامل می شود که جهت نمونه گیری از روش خوشه ای تصادفی استفاده شده است. حجم نمونه شامل 32 نفر می باشد که 17 نفر در گروه آزمایشی و 15 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. جهت اجرای این پژوهش میزان آگاهی دانش آموزان از مباحث تنوع زیستی جانوری پیش از برگزاری دوره آموزشی در 8 مبحث سنجیده و در برگه مشاهده مستقیم ثبت شد. مباحث مطرح شده با استفاده از روش پرسش و پاسخ و نیز استفاده از تصاویر به عنوان ابزار آموزشی طی دو جلسه ی 60 دقیقه ای آموزش داده شد و ابتدا پس از گذشت یک هفته و سپس یک ماه بعد از مداخله متغیرهای وابسته مورد سنجش قرار گرفتند. با توجه به نتایج به دست آمده، بین آگاهی پیش از مداخله آموزشی و آگاهی یک هفته و یک ماه پس از مداخله، تفاوت معنی دار مشاهده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش کوتاه مدت مباحث تنوع زیستی به کودکان اثربخش بوده و منجر به ارتقاء سطح آگاهی محیط زیستی کودکان گردیده است.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، تنوع زیستی جانوری، آموزش غیررسمی، دوره های آموزشی کوتاه مدت، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/898493>

