

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل محتوایی کتاب درسی ریاضی اول ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات جدید در علوم انسانی، دوره 4، شماره 12 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

احسان کشت و رز - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شیراز و دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر، براساس پژوهشی با عنوان بررسی و تحلیل محتوایی کتاب درسی ریاضی اول ابتدایی تهیه شده است. مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارایه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. در فرآیند برنامه ریزی درسی، تهیه و تدوین محتوای آموزشی مناسب بخصوص در نظام آموزشی متمرکز از جایگاه ویژه ای برخوردار است. ریاضیات از دروس مهم و اساسی دوره ابتدایی است، عده ی کمی از کودکان در مدارس ابتدایی به ریاضیات به عنوان دانشی ارزشمندو کاربردی می نگرند. برنامه های ریاضیات و تدریس آن، بخش ضروری، جدایی ناپذیرو بسیار لذت بخش از زندگی را تشکیل می دهند. ذهنیت و انتظارات دانش آموزان امروزی نیز از درس و برنامه درسی متفاوت است و دانش آموزان امروز انتظار دارند که در فرآیند تدریس - یادگیری به طور فعال مشارکت داشته باشند واز سوی دیگر، آموزش های بهینه وکار آمد همواره نیاز مند متونی جامع و کامل می باشند و هرگونه نارسایی و کاستی در متون آموزشی، نظام آموزشی را با مشکلات جدی روبه رو خواهد ساخت.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، برنامه ریزی درسی، ریاضیات، یادگیری، تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/898844>

