

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش روش جیگسا (پازل) بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

سیزدهمین کنگره ی پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی شرق کشور (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

سعیده طالبی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی قاین، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

مریم احمدی - مربی عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشکده پرستاری و مامایی قاین

زهرا حسین پور - دانشجوی کارشناسی پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی قاین، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

علی دشتگرد - مربی عضو هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشکده پرستاری و مامایی قاین

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: امروزه موضوع روش های آموزش فعال، یادگیری فعال و یادگیرنده فعال جایگاه ویژه ای در مباحث تربیتی پیدا کرده است. دیگر دسترسی صرف به اطلاعات و ارتباطات به وسیله ی روش های سنتی تدریس و یادگیری در محیط آموزشی و تکیه بر حفظ کردن محض اطلاعات جوابگوی نیاز های تربیتی نسل حاضر و آینده نیست. یکی از روش های آموزش فعال روش جیگسا می باشد. با توجه به اهمیت ماموریت اصلی آموزش پرستاری این مطالعه با هدف بررسی تاثیر تکنیک آموزشی جیگساو بر میزان یادگیری درس پرستاری کودک سالم انجام گردید. مواد و روش ها: این مطالعه شبه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون، بر روی 39 نفر دانشجوی ترم 4 پرستاری دانشکده ی پرستاری مامایی قاین انجام شد. به صورت تصادفی، دانشجویان در دو گروه آزمون و شاهد قرار گرفتند، در ابتدا پیش آزمون در هر دو گروه انجام و سپس گروه آزمون در طی دو جلسه 90 دقیقه ای در قالب قسمتی از درس پرستاری کودک سالم، تحت آموزش به روش جیگسا قرار گرفتند. سپس پس آزمون در هر دو گروه انجام و داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد، که میانگین نمرات در هر دو گروه در پیش آزمون تفاوت معنی داری نداشت. در گروه شاهد بین میانگین نمرات قبل و بعد تفاوت معنی داری وجود نداشت ($p=0/061$). میانگین نمرات قبل از تدریس در گروه آزمون ($9/5 \pm 46/1$) و بعد از آزمون ($6/6 \pm 46/1$) بود. که تفاوت معنی داری را نشان می دهد ($p=0/01$). نتیجه گیری: با توجه به تاثیر مناسب روش آموزشی جیگساو، توصیه می شود که اساتید علوم پزشکی از این روش بیشتر در آموزش نظری دانشجویان خود استفاده نمایند تا علاقه دانشجویان به مطالب درسی و محیط های آموزشی ارتقا یابد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس سخنرانی، روش جیگسا(پازل)، یادگیری، پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/899314>



