

عنوان مقاله:

ارایه هدفمند درس ریاضی برای ارتقاء توانایی های دانشجویان معماری

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی معماری و ریاضیات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهزاد کفاشیان - گروه ریاضی، دانشگاه امام جواد (ع) یزد

سیدعباس زرگرچی - گروه هنر و معماری، دانشگاه امام جواد (ع) یزد

خلاصه مقاله:

در این مقاله، به بررسی سرفصل درس ریاضی رشته معماری در مقاطع کاردانی، ناپیوسته و کارشناسی پرداخته می شود. همچنین، پیشنهاد می شود که الگوی ارایه شده به عنوان سرفصل ریاضی رشته مهندسی معماری که توسط دانشگاه فردوسی مشهد انجام و به تایید وزارت علوم رسیده است، مبنای ارایه ریاضی در مقاطع کاردانی و کارشناسی نیز باشد. بدین منظور پیشنهاد می شود، عناوین موجود در سرفصل با توجه به ماهیت هر مقطع بررسی و تمرین های مطابق با نیاز دانشجو در آن مقطع، تدوین گردد. تدوین تمرین های کاربردی درس ریاضی می تواند، باعث افزایش علاقه مندی و ارتقاء قدرت تخیل و ترسیم اشکال هندسی، افزایش توانایی طراحی دانشجویان معماری در مقاطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته گردد. با انجام این کار می توان ارایه درس ریاضی رشته ی معماری را با بیان مسایل نظری، طراحی و ساخت ابزارها و وسایل کاربردی انجام داد. استفاده از این شیوه ی آموزش، بازده آموزش ریاضی را از لحاظ کمی و کیفی افزایش داده و با قدرت بیشتری عملی می سازد. از طرفی استفاده از این شیوه ی آموزش، در کلاس ریاضی موجب می شود که دانشجویان از همه حواس خود برای یادگیری مطالب استفاده کنند و به این ترتیب انتظار می رود که یادگیری ماندگارتر باشد. شایان ذکر است، از ایده های هندسی و وسایل حجمی باعث تقویت قوه ی تجسم و تخیل دانشجویان در رشته معماری می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضیات، مهندسی معماری، مسایل نظری، تمرین های کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/899956>

