

عنوان مقاله:

ارزیابی درونی گروه مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول از سال 1388-1390

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

شهناز حبیبی - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر ارزیابی درونی گروه راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول بود. این پژوهش باهدف کاربردی از نوع تحقیقات غیرآزمایشی به شیوه پیمایشی بود که از الگوی اعتبارسنجی استفاده کرده است. بدین منظور پس از نظرات کمیته ارزیابی درونی گروه، تعداد 8 عامل در قالب عوامل درون‌داد، فرایند و برون داد، مرکب از 34 ملاک و 93 نشانگر به همراه معیارهای قضاوت (معیارهای تحقق هدف) برای ارزیابی درونی گروه تدوین شد، ابزارهای تحقیق شامل پرسشنامه، مصاحبه و چک لیست بود، جامعه این تحقیق 371 نفر که از این تعداد 200 نفر بعنوان نمونه وبا استفاده از روش نمونه گیری سرشماری کامل، تصادفی ساده و نمونه گیری دردسترس، انتخاب گردید. جهت جمع آوری اطلاعات، شش پرسشنامه در اختیار منابع کسب اطلاعات (جامعه آماری) که شامل: مدیر فعلی و قبلی گروه هیات علمی دانشجویان دانش آموختگان سرپرستان دانش آموختگان (کارفرمایان) قرار گرفت. در نهایت با استفاده از روش های آماری مناسب؛ وضعیت موجود عوامل اهداف، مدیریت گروه، هیات علمی، دانشجویان، فرآیند یاددهی یادگیری و دوره های آموزشی و برنامه درسی؛ هر کدام در سطح نسبتا مطلوب و امکانات و تجهیزات و دانش آموختگان، نامطلوب ارزیابی شد. در کل عوامل درون دادی، فرایندی در سطح نسبتا مطلوب، و عامل برون‌دادی نامطلوب، ارزیابی و گروه به طور کلی در وضعیت کیفی نسبتا مطلوب، قرار گرفت. برای بهبود وضعیت کیفی موجود پیشنهادها و راهکارهایی ارائه شد. این ارزیابی و راهکارهای نهایی ناشی از آن، ابزار مناسبی برای برنامه ریزی های آتی گروه و بهبود کیفیت همه جانبه آن می باشد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی درونی، گروه آموزشی، راهنمایی و مشاوره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900136>

