

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب جغرافیا پایه دهم به روش لیپمن؛ مولفه های مهارت های تفکر و ابزار های استدلال

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نسرین رنجبر اسفیجر - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار مقطع ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان گلبهار

خلاصه مقاله:

در فرآیند برنامه ریزی درسی، تهیه و تدوین محتوای آموزشی مناسب بخصوص در نظام آموزشی متمرکز از جایگاه ویژه ای برخوردار است. پژوهش حاضر نیز با هدف تحلیل محتوا کتاب جغرافیا (1) پایه دهم دوره دوم متوسطه براساس مولفه های مهارت تفکر و ابزار های استدلال انجام شده است. این پژوهش در گروه پژوهش های توصیفی و از نوع کاربردی می باشد، تجزیه و تحلیل کمی با استفاده از آمار توصیفی شامل فراوانی و درصد طبق مولفه های مهارت های تفکر و ابزارهای استدلال، خود ساخته که توسط پژوهشگر با استفاده از کتبی در این زمینه تدوین شده بود، صورت گرفت و مشاهده نمودیم در کتاب جغرافیا پایه دهم، فراوانی مهارت های تفکر بیش از ابزارهای استدلال بوده و از این میان مولفه سوال کردن با 20.45 درصد و تمثیل آوردن با 19.44 درصد بالاترین میزان را بخود اختصاص داده اند که بیانگر توجه چشمگیر مولفان به این دومولفه به نسبت دیگر مولفه ها است و در ادامه مولفه شرط لازم و کافی و استدلال شرطی نیز به ترتیب با 6.18 و 8.33 کمترین مقدار از محتوا کتاب را شامل شده اند.

کلمات کلیدی:

جغرافیا، تفکر، استدلال، دوره متوسطه، تحلیل محتوا، پایه دهم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900139>

