

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل جوانب برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید بحرینی - دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان مدرس دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

سیدمهران سلطانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

سیدصدرالله حسینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری

حامد خلیل طهماسبی - دانشجوی کارشناسی الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد

خلاصه مقاله:

امور درسی یکی از مهم ترین فعالیت هاست که اهمیت زیادی در سایر جنبه های زندگی دارد. براین اساس انجام این فعالیت مهم به نحو احسن بطوری که نتایج خوب و عالی در برداشته باشد. اهمیت زیادی پیدا می کند. هیچ کاری بدون برنامه ریزی فعالیتی کامل نخواهد بود. به همین دلیل در تعلیم و تربیت انواعی از برنامه ریزی وجود دارد. که برنامه ریزی درسی یکی از این برنامه ریزی ها است لذا در این تحقیق با روش مروری برنامه ریزی درسی وجوانب آن مورد بررسی ومطالعه قرار گرفت که نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که برنامه درسی شامل عناصر و ویژگی هایی است که سازماندهی این عناصر برای تحقیق اهداف آموزشی لازم است همچنین برنامه ریزی درسی یک فرایند است، یعنی شامل مراحل ودوره هایی مجزا است که ممکن است متوالی باشند یا نباشند که برای طراحی آن یک نفر به تنهایی نمی تواند آن را تدوین کند. به عبارت دیگر برنامه ریزی درسی کاری جمعی است. برنامه ریزی درسی فرایندی است که به برنامه درسی می انجامد به عبارتی دیگر برای تهیه برنامه درسی باید مجموعه ای از تصمیمات را اتخاذ کنیم این تصمیمات که ازنیازسنجی آغاز می شود و با ارزشیابی به نقطه نسبی اطمینان بخش می رسند برنامه ریزی درسی نام دارند. همچنین استقرا پایه های علمی برنامه درسی به عنوان یک حوزه مستقل و تخصصی و یک رشته تحصیلی به سال 1918 باز می گردد و نخستین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط فرانکلین بوییت منتشر شد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، عناصر، سیر تحول، تمرکز وعدم تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900141>

