

عنوان مقاله:

پیش بینی رفتار قلدری در دانش آموزان بر اساس سبک های فرزند پروری و کیفیت زندگی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افسانه محمودی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، اداره آموزش و پرورش میاندوآب

حسن بیننده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، اداره آموزش و پرورش بوکان

یونس ریاضیفر - کارشناس علوم تربیتی گرایش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش میاندوآب

خلاصه مقاله:

قلدری از شایع ترین اشکال خشونت سطح پایین در محیط مدرسه است که اگر مورد توجه قرار نگیرد و به اشکال خطرناک خشونت تبدیل می شود. هدف پژوهش حاضر پیش بینی رفتار قلدری براساس شیوه های فرزندپروری و کیفیت زندگی می باشد. این پژوهش توصیفی همبستگی از نوع پیش بینی بود. جامعه آن شامل دانش آموزان مدارس دولتی و غیر دولتی که در سال تحصیلی 95-96 دربوکانمشغول به تحصیل بودند که از میان آن ها به روش در دسترس 350 نفرانتخاب گردیدند. ابزارهای جمع آوری در این پژوهش پرسشنامه های قلدری الویوس، پرسشنامه سبک فرزند پروری بامریند پرسشنامه کیفیت زندگی، بودند. داده ها به کمک آمار توصیفی (میانگین وانحراف استاندارد و فراوانی) و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل گردید. شیوه های فرزندپروری و کیفیت زندگی، رابطه معنی داری با رفتار قلدری داشتند نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که شیوه های فرزندپروری و کیفیت زندگی مدرسه ای به طور معناداری رفتار قلدری را پیش بینی می کنند. $P < 0/05$

کلمات کلیدی:

قلدری، کیفیت زندگی، شیوه های فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900153>

