

عنوان مقاله:

مدرسه هوشمند

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خدیجه فرجزاده - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان تبریز

سحر رضایی هریس - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان تبریز

شهرزاد عبدالرحمیان - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیری - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز و دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

با پیشرفت تکنولوژی یکی از دغدغه های اصلی آموزش و پرورش، ایجاد محیط آموزشی هوشمند مطابق با فناوری های روز دنیا می باشد. هوشمندسازی مدارس یکی از دستاوردهای مهم در روند برنامه ای آموزشی است که مهم ترین نتایج آن عبارتند از: رشد همه جانبه دانشآموزان، ارتقای قابلیت های فردی، تربیت نیروی انسانی کارآمد است. جایگزینی مدارس هوشمند بجای مدارس سنتی، باعث پیشرفت چشمگیر دانش آموزان، معلمان و مدیران می گردد. این مقاله به روش کتابخانه ای و توصیفی نگارش یافته است. هدف این نوشتار تبیین اهمیت هوشمندسازی مدارس و لزوم احاطه عوامل دخیل در تعلیم و تربیت، به ویژه معلمان بر این موضوع پر اهمیت می باشد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیک، مدارس هوشمند، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900164>

