

عنوان مقاله:

بهبود عملکرد سازمانی در پرتو پیاده سازی مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا شیخ محمدی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و دبیر دوره دوم متوسطه شهرستان رودسر، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر مدیریت دانش و یادگیری سازمانی به عوامل مهمی برای رقابت پذیری سازمان ها و عملکرد و موفقیت سازمانی تبدیل شده اند. هدف از این پژوهش بررسی بهبود عملکرد سازمانی در پرتو پیاده سازی مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس بود. این پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و روش انجام آن، مروری (کتابخانه ای) بود. بدین منظور، از طریق فیش برداری به جمع آوری مطالب از منابع در دسترس پرداخته شد. با توجه به ماهیت نظری پژوهش، تحلیل و تفسیر اطلاعات براساس استدلال های نظری صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد که پیاده سازی مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس موجب بهبود عملکرد سازمانی خواهد شد. در نتیجه، مدیران آموزش و پرورش می توانند با توجه بیشتر به عوامل مدیریت دانش و یادگیری سازمانی در مدارس، بهبود عملکرد سازمانی را تحقق بخشند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، یادگیری سازمانی، عملکرد سازمانی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900183>

