

عنوان مقاله:

بیش فعالی، تشخیص و راه های درمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ایمان اسمعیل وندي - دانشگاه فرهنگیان پردیس امام رضا علیه السلام اندیشک

زینب فروغی - کارشناس آموزش ابتدایی

فرزانه موزن - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

سعید کرونی - دانشگاه فرهنگیان پردیس امام رضا علیه السلام اندیشک

خلاصه مقاله:

بیش فعالی به حالتی دلالت می کند که در آن کودک به نحوی مفرط و بیش از اندازه فعال و پر جنب و جوش است. تحرک زیاد این کودکان نه تنها خود آنها را بلکه اطرافیان، همکلاس ها، اولیای مدرسه را دچار مشکل می کند. از آن جایی که در میان درصد بالایی از معتادین و افرادی که ترک تحصیل کرده اند علایم بیش فعالی در کودکی قابل مشاهده است. از طرفی کودکان بیش فعال در معرض خطر بالایی از اختلال سلوک، شخصیت ضد اجتماعی و سوء مصرف مواد مخدر قرار دارند لذا آگاهی همگان بویژه والدین و معلمان در این حالات از اهمیت به سزایی برخوردار است. این مقاله به بررسی کودکان بیش فعال و انواع مختلف بیش فعالی و تفاوت آن با کودکان باهوش می پردازد این مقاله به روش کتابخانه ای تهیه شده است. هدف این مقاله آشنایی با تعریف هایی از کودکان بیش فعال و تاثیر نقش جنسیت در آن و همچنین پیشنهادات و راهکارهایی به والدین و مربیان برای تعامل بهتر با این افراد است.

کلمات کلیدی:

اختلال، بیش فعالی، تشخیص، راه های درمان، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900312>

