

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه فکری و عملکرد شغلی با یادگیری در سازمان آموزش و پرورش در سال 1395

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بالویی

فرزانه جامی

خلاصه مقاله:

این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع همبستگی به منظور بررسی رابطه سرمایه فکری و عملکرد شغلی با یادگیری در سازمان آموزش و پرورش در سال 1395 می باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت توصیفی و از نظر موقعیت میدانی و از نظر نوع روش همبستگی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر مجموعه کارکنان در اداره آموزش و پرورش استان گلستان به تعداد 350 نفر بودند که بر اساس جدول مورگان 183 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل پرسشنامه می باشد که از سه پرسشنامه استاندارد (پرسشنامه سرمایه فکری بونتیس 1998 و پرسشنامه یادگیری سازمانی نیفه 2001 و پرسشنامه عملکرد شغلی هرسی و گلداسمیت) استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی که شامل میانگین، انحراف استاندارد، و انحراف معیار و ... استفاده شده است. نتایج آماری به دست آمده بیانگر این هستند که: بین سرمایه انسانی با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد. بین سرمایه ارتباطی با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد. بین توانایی با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد. بین وضوح با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد. بین مشوق با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد. بین ارزیابی با یادگیری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان گلستان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، عملکرد شغلی، یادگیری در سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900338>

