

## عنوان مقاله:

بررسی موانع توسعه یادگیری ترکیبی با تاکید بر اهمیت یاددهی و یادگیری در نظام آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهدی محمودی - استاد دانشگاه

سلیمه رحمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

در سال های گذشته، آموزش های الکترونیکی از رونق و توجه شایانی برخوردار بوده است. همزمان با گسترش و توسعه ی فناوری های جدید در زمینه آموزش، سبک های جدیدی از فعالیت های آموزشی پا به عرصه وجود نهاده اند که امروزه از آنها به عنوان یادگیری ترکیبی نام می برند، مزایا و فرصت هایی که این نوع یادگیری و یا به عبارتی دیگر محیط های یادگیری ترکیبی فراهم می آورد باعث گرایش افراد مختلف به این نوع یادگیری شده است. این مقاله با رویکردی توصیفی با تاکید بر اهمیت یاددهی و یادگیری اشاره به مزایای اصلی و عمده ی یادگیری ترکیبی در صدد نشان دادن اهمیت و ضرورت استفاده از این نوع یادگیری می باشد. همچنین در این مقاله به چالش های اصل این یادگیری همچون؛ یافتن ترکیب درست، تقاضاهای زمانی افزایش یافته، مشکلات فنی، موانع پرداخته شده است و در نهایت راهکارهایی برای هر یک از چالش ها ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، یاددهی، یادگیری، نظام آموزشی، اسنادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900342>

