

عنوان مقاله:

نقش مدرسه در تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشته قادری - رارشناسی ارشد شیمی، مهارت آموز ماده ۲۸، پردیس شهید مطهری، دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

حبیب الله کرد - دکترای مطالعات برنامه درسی، پردیس رسالت، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان، زاهدان،

خلاصه مقاله:

امروزه تربیت اجتماعی به عنوان یکی از ساحت های تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین مورد توجه عالمان و اندیشمندان تعلیم و تربیت واقع شده است. هدف از این مقاله بررسی مبانی تربیت اجتماعی و نقش معلم، دانش آموز، همسالان و فضای مدرسه در تربیت اجتماعی دانش آموزان است. روابط انسانی در مدرسه عامل مهم در تبیین ارزش ها می باشد ره معلم نقش مهمی را در تربیت اجتماعی دانش آموزان ایفا می کند. برای اینکه تعلیم و تربیت از چارچوب محدود مدرسه خارج شود و راربرد اجتماعی آن در پهنه توسعه اقتصادی، سیاسی و اجتماعی و فرهنگی جامعه روشن شود، باید تربیت اجتماعی سرلوحه روش های آموزش و پرورش قرار گیرد. دانش آموزان باید با محیط خود سازگار گردند و چنین تحولی مستلزم اتخاذ روش های تربیتی و تغییر در محتویات برنامه های آموزش و پرورش است

کلمات کلیدی:

معلم، تربیت اجتماعی، تعلیم و تربیت، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900350>

