

عنوان مقاله:

آسیب شناسی فرآیند آموزش با شاخص های ایزو 10015 از دیدگاه مدیران مدارس و مربیان ضمن خدمت شهرستان قائمشهر در سال تحصیلی 97-1396

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه بابایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی موسسه آموزش عالی آمل

سیدحمیدرضا رضوی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شمال

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر آسیب شناسی فرآیند آموزش با شاخص های ایزو 10015 از دیدگاه مدیران مدارس و مربیان ضمن خدمت شهرستان قائمشهر است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش، از نوع پیمایشی و همبستگی می باشد. جامعه آماری آن را، کلیه مدیران مدارس و مربیان ضمن خدمت شهرستان قائمشهر به اعداد 300 نفر تشکیل دادند که نمونه 169 نفر انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه ارزیابی فرآیند آموزش مدیران مدارس و مربیان ضمن خدمت براساس استاندارد ایزو 00001 با 10 سوال در چهار بعد (نیاز سنجی آموزشی، برنامه ریزی و طراحی آموزشی، اجرای آموزش و ارزشیابی نتایج) است. روایی صوری و محتوایی ابزارها به تأیید چند تن از متخصصان و صاحب نظران رسید و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ $\alpha=0/95$ به دست آمده است. جهت اجزیه و تحلیل داده ها از آمار اوصیفی و درآمار استنباطی با توجه به نرمال بودن اوزیع داده ها از آزمون های پارامتریک از جمله آزمون t یک نمونه ای استفاده شد. نتایج نشان داد که؛ وضعیت فرایند آموزشی با شاخص های ایزو 10015 بر آموزش مطلوب است. همچنین وضعیت شاخص های ایزو 10015 نیز هرکدام بر اساس ایزو 10015 بر آموزش مطلوب است

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900372>

