

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی برنامه درسی تربیت بدنی نظام های آموزشی ایران، آلمان و ژاپن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا سلمان - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

ابوالفضل مهدی لو - دانشجوی کارشناسی ارشد رفتار حرکتی

سمیه مظفری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه درسی

خلاصه مقاله:

در این مقاله برنامه درسی تربیت بدنی دوره آموزشی ابتدایی ایران با کشورهای آلمان و ژاپن مورد بررسی و مطالعه تطبیقی قرار گرفته است. جامعه آماری این تحقیق برنامه درسی کشورهای ایران آلمان و ژاپن بود که با روش تحقیق جرج بردی که دارای چهار مرحله: توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه است استفاده شد. منابع گردآوری داده ها مقالات و پژوهش های انجام شده و برنامه درسی کشور های یادشده بود که از طریق شبکه اینترنت به دست آمد. در این تحقیق با جداسازی پنج موضوع و مقایسه شباهت ها و تفاوت های موجود به این نتیجه رسیدیم که باید به کیفیت برنامه درسی نسبت به کمیت بها داده و باکاهش حوزه های آموزشی و افزایش تجهیزات بر روی حوزه سلامت و تربیت بدنی متمرکز شویم در بحث ارزشیابی و آموزش به معلم آزادی عمل بیشتری دهیم تا براساس خصوصیات ویژگی های دانش آموز اقدام به طراحی برنامه های تمرینی متناسب کند. از سوی دیگر به دانش آموز قدرت انتخاب فعالیت ورزشی موردعلاقه را بدهیم تا با توجه به علاقه خود در فعالیت ورزشی شرکت کند. فرصت های تحصیلات برای معلمان را بیشتر کنیم تا به صورت تخصصی تر با موضوعات آموزشی و پرورشی برخورد کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی ، تربیت بدنی ، مطالعه تطبیقی ، ایران ، ژاپن ، آلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900385>

