

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین لنگرهای مسیر شغلی و توانمندسازی روان شناختی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت و حقوق (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جواد باقری اصل - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

مجید محمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

شیرین شهبازی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

یکی از ارکان های اساسی مدیریت منابع انسانی پرداختن به توانمند سازی روان شناختی کارکنان می باشد، بر این اساس شناسایی عوامل موثر بر توانمندسازی روان شناختی می تواند گامی موثر در راستای اثربخشی و کارایی باشد. با درک این مهم پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین لنگرهای مسیر های شغلی و توانمند سازی روان شناختی در میان معلمان آموزش و پرورش ناحیه یک شهر کرمانشاه انجام شده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. 189 نفر از معلمان با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای به طور تصادفی انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه لنگرهای مسیر شغلی و پرسشنامه توانمند سازی روان شناختی استفاده شد. روایی و پایایی ابزار به مورد تایید قرار گرفت. داده های تحقیق پس از جمع آوری بر اساس فرضیه های پژوهش و با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج به دست آمده نشان داد که بین لنگر های مسیر شغلی با توانمندسازی روان شناختی و ابعاد آن رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. در نتیجه از جمله عواملی که می بایست در راستای توانمند سازی روان شناختی مورد توجه قرار لنگرهای مسیر شغلی می باشد.

کلمات کلیدی:

لنگرهای مسیر شغلی، توانمندسازی روان شناختی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900936>

