

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای ابعاد مدیریت دانش بین معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر شیراز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در مدیریت و حقوق (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

بهرام بحرانی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف پاسخ به این سوال که آیا بین ابعاد مدیریت دانش بین معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر شیراز تفاوت معناداری وجود دارد انجام شد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی- زمینه ای بوده و جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن و مرد مدارس ابتدایی شاغل در مدارس دولتی شهر شیراز در سال تحصیلی 96-97 می باشد. که با استفاده از جدول مورگان و با احتساب افت نمونه، از بین آنها 350 نفر با روش نمونه گیری طبقه ای - تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه 37 سوالی محقق ساخته 5 گزینه ای طیف لیکرت با اقتباس از پرسشنامه نامداری (1386) می باشد. که روایی آن از نوع محتوایی و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 92 درصد برآورد شده است. برای توصیف داده ها از فرآوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد و برای تحلیل داده ها از آزمون t مستقل استفاده شده است، یافته های پژوهش حاکی از آن است که بین ابعاد تشخیص دانش و توسعه دانش معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر شیراز تفاوت معناداری وجود دارد اما بین ابعاد توسعه دانش و نگهداری دانش معلمان زن و مرد مدارس مقطع ابتدایی شهر شیراز تفاوت معناداری مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، تشخیص دانش، به کارگیری دانش، توسعه دانش، نگهداری دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/900959>

