

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزشی مدیریت استرس مبتنی بر ذهن آگاهی در ارتقای تعامل مادر و کودک در مادران دانش آموزان دختر مقطع متوسطه
بجنورد

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی جهانگیری - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، دانشگاه پیام نور (صندوق پستی ۳۶۹۷-۱۹۳۹۵ تهران، ایران)

الهام مهدیان فر - دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

لیلا جوادی علمی - دکترای روانشناسی تربیتی، رئیس مرکز مشاوره و سلامت مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزشی مدیریت استرس مبتنی بر ذهن آگاهی در ارتقای تعامل مادر و کودک در مادران دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بجنورد انجام شده است. پژوهش حاضر از نظر هدف تحقیق کاربردی است؛ و از نظر روش تحقیق یک مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه تعامل مادر- کودک رابرت، ام، راس (1961) است جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان بجنورد می باشد که شامل 9874 نفر هستند. روش نمونه گیری این تحقیق تصادفی است که طبق فرمول، حجم نمونه آماری 60 نفر است که پرسشنامه بین آنها توزیع می گردد که از این تعداد 30 نفر به عنوان گروه گواه و 30 نفر بعنوان گروه آزمایش هستند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از بسته نرم افزاری SPSS نسخه 23 استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شده است نتایج نشان داد آموزش مدیریت استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر ارتقای تعامل مادر و کودک موثر بوده است لذا ذهن آگاهی در ارتقای تعامل مادر کودک در مادران دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بجنورد موثر است.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی - تعامل مادر و کودک- دانش آموزان مقطع متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901290>

