

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت تاب آوری و شادکامی در پیشگیری از آسیبهای روانی اجتماعی دانشجو معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان اراک در نیم سال دوم تحصیلی 97-396

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پری واثق - مشاور دانشگاه فرهنگیان اراک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی وضعیت تاب آوری و شادکامی در پیشگیری از آسیبهای روانی اجتماعی در دانشجو معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان شهر اراک در نیم سال دوم 97-396 انجام شد. در این پژوهش جامعه شامل تمامی دانشجویان 210 نفر دختر رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اراک بود. از بین آنها 75 دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی ورودی 396، به روش نمونه گیری ساده و قابل دسترس انتخاب شد. سپس با استفاده از دو پرسشنامه تاب آوری کانر - دیویدسون (2007) و شادکامی آکسفورد (2004) در یک گروه مورد ارزیابی قرار گرفتند. آنگاه یافته ها بر اساس سئوال تحقیق که وضعیت دو مقوله تاب آوری و شادکامی در دانشجو معلمان دختر دانشگاه فرهنگیان اراک چگونه است مورد بررسی قرار گرفت و داده ها با استفاده از نرم افزار (spss) تحلیل شد. ارزیابی یافته ها نشان داد وضعیت تاب آوری با میانگین نمره تاب آوری دانشجو معلمان (12/70±48/08) بود که در سطح پایین ارزیابی شد. همچنین میانگین نمره شادکامی (11/92±49/18) بود. آزمودنیها دارای شادکامی در سطح متوسط بودند. بین شادکامی و تاب آوری دانشجو معلمان رابطه معناداری وجود نداشت. با توجه به نتایج این دو مهارت و هدف پژوهش تاکید بر بهبود و ارتقا مولف های تاب آوری و شادکامی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی روانی در دانشجو معلمان دختر ضرورت دارد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، شاد کامی، آسیب های روانی اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901296>

