

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی بر کاهش اعتیاد به اینترنت نوجوانان

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا رجایی فر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسفراین

احسان روح پرور - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسفراین

فاطمه روح پرور - دانشجوی کارشناسی مشاوره، دانشگاه بجنورد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر کاهش اعتیاد به اینترنت نوجوانان بود. روش پژوهش، آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر اسفراین بود. با روش نمونه گیری خوشهای تعداد 30 نفر از این جامعه به عنوان نمونه انتخاب و در دو گروه 5 نفری (گروه آزمایش و گروه کنترل) به صورت تصادفی جایگزین شدند. افراد گروه آزمایش به مدت 2 جلسه 90 دقیقه‌ای تحت آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ استفاده شد. برای تحلیل داده های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل در نمرات پس آزمون تفاوت معناداری دارند ($F = 171/615$ $0/764 =$). $P > 0/0001$ ، η^2 بنابراین میتوان گفت که آموزش راهبردهای خودتنظیمی بر کاهش اعتیاد به اینترنت نوجوانان موثر میباشد و معلمان میتوانند با آموزش این راهبردها به بهبود استفاده بهینه از اینترنت و ابزارهای آن کمک کنند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، شبکه های اجتماعی مجازی، خودتنظیمی، آسیبهای اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901311>

