

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و کمال گرایی با وابستگی به شبکه های اجتماعی مجازی

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدابوالقاسم مهری نژاد - دانشیار روان شناسی بالینی، گروه روان شناسی، دانشکده شناسی تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

نسترن صدری - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، ایران

لیلی رمضان ساعتچی - دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و کمال گرایی با وابستگی به شبکه های اجتماعی مجازی دانش آموزان مقطع سوم متوسطه دوم شهر گرمسار در سال 1395-1396 صورت گرفته است. مواد و روشها: پژوهش حاضر یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر گرمسار که در سال تحصیلی 1395-1396 مشغول به تحصیل بود که 20 نفر (60 نفر دختر و 60 نفر پسر) به وسیله نمونه گیری چند مرحله ای خوشه ای از بین دانش آموزان انتخاب شدند. ابزار سنجش این پژوهش شامل پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ، پرسشنامه کمالگرایی تری شورت و همکاران و مقیاس مهارت‌های اجتماعی ماتسون بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که بین مهارت‌های اجتماعی و وابستگی به شبکه های اجتماعی مجازی رابطه منفی معنی داری $p < 0/05$ و بین کمالگرایی منفی با وابستگی به شبکه های اجتماعی مجازی رابطه مثبت معنی داری $p < 0/05$ وجود داشت. می توان نتیجه گرفت ضعف در مهارت‌های اجتماعی و نیز کمالگرایی منفی پیش بینی کننده وابستگی به شبکه های مجازی است.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، مهارت‌های اجتماعی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901330>

