

عنوان مقاله:

مدرسه گریزی راهکارها و درمان

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فهیمة حیدری - آموزگار اداره آموزش و پرورش

مهران طاهری - آموزگار اداره آموزش و پرورش

ابراهیم امینی عبدالیوسفی - آموزگار اداره آموزش و پرورش

زهرا گرایبی - آموزگار اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف مدرسه گریزی راهکارها و درمان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی فرار از مدرسه، اختلال اضطراب جدایی مراحل و علائم آن و درمان این اختلال پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که اختلال های اضطرابی جزء طبقه اختلال های درون گرا طبقه بندی میشوند که یکی از اصلی ترین نوع این اختلال، اختلال اضطراب جداییست. این اختلال بیشتر در سنین دانش آموزانی که قصد ورود به مدرسه را دارند بروز می کند و با مدرسه گریزی شناخته می شود. حال از آنجایی که هدف اصلی آموزش پرورش ، ساختن انسانهایی سالم ، مفید و خوشبخت است به همراه پیشرفت فکری و عقلانی ، لزوم توجه بهسلامت روانی و رفتاری کودکان روشن میشود بنابراین مسئله مدرسه گریزی به عنوان سدی در مقابل بروز و شکوفایی استعداد دانش آموزان قرار میگیرد و هم چنین به گسترش رفتارهای نابهنجار کمک میکند. پس درمان آن حائز اهمیت است و کودکانی که برنامه درمانی را دریافت میکنند، پس از درمان و همچنین مرحله پیگیری، کاهش معنی داری در اضطراب جدایی در آنها مشاهده می شود.

کلمات کلیدی:

مدرسه گریزی، اضطراب، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901367>

