

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی در موفقیت آموزشی معلمان

محل انتشار:

اولین کنگره ملی پیشگیری از آسیب های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فهیمة حیدری - آموزگار اداره آموزش و پرورش

فریبرز علی پور - آموزگار اداره آموزش و پرورش

احسان اله برومند - آموزگار اداره آموزش و پرورش

زینب راهیما - آموزگار اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی نقش برنامه ریزی در موفقیت معلمان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی - اسنادی است که با روش کتابخانه‌ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه‌ی تحقیق، به بررسی مفهوم، اهمیت، مراحل و ساختار برنامه ریزی آموزشی و نقش معلمان در برنامه ریزی درسی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که نظام آموزش و پرورش در هر جامعه‌ای برای حصول به رشد و تعالی آن جامعه، نیاز به برنامه‌ی کاملاً مدون و جامع دارد که به صورت برنامه درسی در دسترس منابع انسانی قرار می‌گیرد. متأسفانه نظام آموزش و پرورش ایران به صورت اعم و نظام برنامه ریزی درسی به صورت اخص به شیوه تصمیم‌گیری متمرکز اداره می‌شود. این برنامه‌ها به صورت تکامل‌یافته از پیش تعریف شده و به شکل کتاب درسی، امکان هرگونه دخل و تصرف را از معلم و دانش آموز گرفته و سلب می‌کند. منابع انسانی به عنوان مهم‌ترین و در عین حال پیچیده‌ترین عامل، در محیط نظام آموزشی نقش مهمی دارد، در نتیجه ضروری است در نظام آموزش و پرورش در جهت مشارکت معلمان در فرایند برنامه ریزی درسی تلاش بیشتری صورت بگیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلم، برنامه ریزی درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901368>

