

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های طراحانه معماری در کاهش اضطراب و ارتقاء خلاقیت و عزت نفس دانشجویان معماری شهر کرمانشاه

محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

علیرضا یزدانی - کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی مهارت های طراحی معماری بر کاهش اضطراب و ارتقاء خلاقیت و عزت نفس دانشجویان معماری انجام شده است. روش مورد استفاده از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری مورد مطالعه کلیه دانشجویان معماری شهر کرمانشاه بود که در سال 1396 در ترم اول مشغول به تحصیل بوده و مابین 17/5 تا 19/5 سال سن دارند. روش نمونه گیری روش نمونه گیری در دسترس بود و از بین 120 نفر دانشجوی سال اول 34 نفر به صورت تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه قرار داده شدند. ملاک سنجش تغییرات در دو اجرای پیش آزمون و پس آزمون برای خلاقیت و عزت نفس، پرسشنامه ی خلاقیت و عزت نفس کوپر اسمیت و برای کاهش اضطراب، کاهش اضطراب صفت و حالت اسپیلبرگر بوده است و از روش دو نیمه کردن جهت بالابردن قدرت روایی آن استفاده شد. آزمودنی های گروه آزمایش به تعداد 12 جلسه گروهی تحت آموزش مهارت های طراحانه معماری قرار گرفتند، در حالی که گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند داده های به دست آمده با استفاده از روش آماری t مستقل و افزایش میزان خلاقیت و عزت نفس این دانشجویان موثر بوده است

کلمات کلیدی:

مهارت های طراحانه معماری، کاهش اضطراب حالت، کاهش اضطراب صفت، ارتقاء خلاقیت و عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901751>

