

## عنوان مقاله:

ضرورت ارزشیابی دوره های آموزش ضمن خدمت در توانمند سازی عملکرد حرفه ای معلمان

## محل انتشار:

همایش بین المللی افق های نوین در روانشناسی و علوم شناختی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

یاسین بازگیرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

فوزیه رضایی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مشاوره گرایش توانبخشی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه سازمان ها برای بقا و همسویی خود با تغییرات محیط پیرامون بویژه با توجه به مسائل جهانی شدن ناچارند با تغییر ساختار دهنده با خود را به ابزاری مجهز کنند تا توان مقابله با تغییرات جهانی را به دست آورند، لذا سازمان های کنونی برای استمرار و استقرار خود بطور اثربخشی با چالش های نوینی مواجه می باشند که برون رفت از این چالش ها مستلزم توجه بیشتر به توسعه و بهسازی مهارت های کارمندان از طریق ارزشیابی دوره های آموزش ضمن خدمت می اشد. ارزیابی اثر بخش دوره های آموزشی موجب می گردد تا مدیران و کارمندان اداره آموزش و پرورش تصویر روشن تری از چگونگی کم و کیف فعالیت های آموزشی به دست آورند. در حوزه آموزش و پرورش نیز آموزش های ضمن خدمت که به منظور ادامه حیات، پویایی، سودمندی سازمان ایجاد و افزایش رضایت از حرفه برای کارمندان (دبیران) طراحی و اجرا می شود، مهم ترین عملکرد مدیریت در این حوزه می باشد. از این رو این تحقیق ضرورت آموزش کارمندان آموزش و پرورش به خصوص دبیران و روش های ارزیابی از بخشی آموزشی را مورد بحث قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی، آموزش ضمن خدمت، توانمندسازی معلمان، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/901841>

