

عنوان مقاله:

کاربست ابزارهای نوین فناورانه در آموزش الکترونیکی ادبیات فارسی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی زبان و ادبیات فارسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یعقوب لهرابی گله - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی آموزش عالی، دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

رضا جهانی - دانشجوی دوره کارشناسی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس بحرالعلوم شهرکرد)

خلاصه مقاله:

از آنجا که فناوری اطلاعات و ارتباطات تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی گسترده ای را پدید آورده، منجر به بروز چالش های اساسی در آموزش ادبیات فارسی نیز شده است. بنابراین هدف و جهت گیری کلی این پژوهش، بازشناسی و تبیین کاربرد ابزارهای نوین فناورانه در آموزش الکترونیکی ادبیات فارسی می باشد. این تحقیق از نوع کاربردی است و با استفاده از روش توصیفی و بررسی کتابخانه ای به شیوه ی تحلیلی انجام شده است و سعی دارد تا با نگرشی سیستماتیک به ضرورت های کاربرد فناوری های جدید، مقایسه ی آموزش سنتی و آموزش الکترونیکی، ویژگی های نظام های آموزشی الکترونیک، ایجاد نظام های آموزشی الکترونیک، بررسی مزایا و فواید آموزش الکترونیکی بپردازد و در نهایت پس از جمع بندی مباحث، پیشنهادهایی را به منظور کاربردی آموزش الکترونیکی ادبیات فارسی در نظام آموزشی ارائه نماید، چراکه نهادینه شدن این امر باعث می شود تا الگوهای سنتی نگرش و کاربرد در سطوح گوناگون تغییر کنند و در نتیجه فراگیران و مدرسان این درس بتوانند به عنوان افرادی توانمند در جامعه ایفای وظیفه نمایند.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی هوشمند، ادبیات فارسی، فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/902512>

