

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان لردگان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی راهکارها و چالش های مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

عمران کیانی - مربی، گروه مدیریت، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

طاهره بابا احمدی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه می باشد. گروه نمونه این پژوهش شامل 67 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر لردگان با روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از پرسشنامه های معتبر در این زمینه استفاده شد. تحلیل داده ها به روش توصیفی و استنباطی شامل آزمون های معتبر و سایر آزمون های مرتبط انجام شد. نتایج نشان داد: بین هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی شرکت کنندگان در تحقیق رابطه معنادار وجود ندارد. بین خود آگاهی و مهارت های اجتماعی شرکت کنندگان در تحقیق رابطه معنادار وجود ندارد. بین خود مدیریتی و مهارت های اجتماعی شرکت کنندگان در تحقیق رابطه معنادار وجود ندارد. بین آگاهی اجتماعی و مهارت های اجتماعی شرکت کنندگان در تحقیق رابطه معنادار وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

خود آگاهی، مهارت های اجتماعی، آگاهی اجتماعی، هوش هیجانی و خود مدیریتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/903444>

