

عنوان مقاله:

مدل معادله ساختاری عوامل موثر بر توانمندسازی روانشناختی معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

فهاد شفیع پور مطلق - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات و عضو هیئت علمی

زهرا مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات

معصومه مختاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور واحد سمیرم

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، تعیین عوامل موثر بر توانمندسازی روانشناختی معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان به روش مدل معادله ساختاری بوده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این تحقیق شامل معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی 1396-1397 بوده است. شیوه نمونه گیری تصادفی ساده بوده که 196 نفر از بین کلیه معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان بطور تصادفی انتخاب شدند. ابزار تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته توانمندسازی روانشناختی بوده که مولفه های آن مستخرجه از مقالات و نظرات خبرگان بوده و شامل چهار بعد (انگیزه شغلی، یادگیری خودراهبری، خلاقیت آموزشی، نشاط شغلی) بوده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از دو سطح آمار توصیفی (فراوانی، درصد و میانگین) و سطح آمار استنباطی (آزمون های کالموگروف-اسمیرنف، همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام به گام و مدل معادله ساختاری) استفاده شده است. بطور کلی نتایج تحقیق نشان داد، عوامل موثر بر توانمندسازی روانشناختی معلمان دوره ابتدایی شهر اصفهان عبارتند از انگیزه شغلی، یادگیری خودراهبری، خلاقیت آموزشی، نشاط شغلی. نیز نتایج نشان داد، مدل تجربی پیشنهادی از برازش نسبتا مطلوبی برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، انگیزه شغلی، یادگیری خودراهبری، خلاقیت آموزشی، نشاط شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904142>

