

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس و عملکرد تحصیلی در بین دانش آموزان دختر

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سارا یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

وحید خوش روش - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

عزت نفس برای روانشناسان، یکی از مهمترین موضوعات از جنبه های فردی، اجتماعی و روان شناختی است. بررسی ها نشان می دهد بسیاری از مشکلات انسان امروزی از عدم عزت نفس و یا به عبارتی دیگر از پنداره نادرست و ناچیز شماری خود، ناشی می شود. این مطالعه به بررسی ارتباط میان عزت نفس و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی شهرستان رشت پرداخته است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان مدارس مقطع راهنمایی شهر رشت میباشد. نمونه آماری پژوهش حاضر شامل 60 نفر از دختران مقطع راهنمایی از جامعه آماری مورد مطالعه است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه می باشد با توجه به فرضیات و اهداف تحقیق تهیه و در اختیار دانش آموزان قرار داده شده است. در این تحقیق برای توصیف داده ها از روش آمار توصیفی یعنی فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف معیار استفاده شده است و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904149>

