

عنوان مقاله:

پیش بینی یادگیری سازمانی معلمان مدارس شهر تبریز بر اساس مدیریت دانش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید عارف نژاد - پژوهشگر سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، تهران، ایران

فاطمه حاجی عباسی خضرو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه زهرا، تبریز، ایران

فاطمه عباسی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی- آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه زهرا، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین قابلیت یادگیری سازمانی معلمان شهر تبریز بر اساس مدیریت دانش سازمانی انجام شد. این تحقیق از نوع تحقیقات کاربردی و توصیفی- همبستگی بوده و جامعه آماری آن شامل کلیه معلمان شهر تبریز به تعداد 9269 نفر می باشد. روش نمونه گیری به صورت چندمرحله ای و نمونه تحقیق با استفاده از جدول مورگان به تعداد 370 نفر تعیین گردید. داده ها با پرسشنامه یادگیری سازمانی نیفه و پرسشنامه ای که بر اساس مدل مدیریت دانش ویگ طراحی شده، جمع آوری شدند. روایی پرسشنامه ها توسط اساتید مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه یادگیری سازمانی و مدیریت دانش با روش آلفای کرونباخ به ترتیب 0/78 و 0/85 محاسبه شد. پرسش تحقیق با استفاده از آزمون رگرسیون خطی چندگانه تجزیه و تحلیل شدند. نتایج به دست آمده نشان داد مولفه های تولید، کسب، سازماندهی و انتشار دانش در پیش بینی یادگیری سازمانی معلمان تبریز نقش دارند.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، مدیریت دانش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904207>

