

عنوان مقاله:

مفاهیم ریاضیات گسسته و اصول آموزش و تدریس آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرهاد بایرامی - دبیر ریاضی و فیزیک کارشناسی از دانشگاه خوارزمی کارشناسی ارشد فیزیک دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

علم ریاضی به علت گستردگی و فراگیری زیادی که دارد همواره مورد مطالعه بزرگان علم و دانش بوده و بشر هیچگاه خود را به دور از آن نمیداند. بسیاری از اختراعات و اکتشافات و ابداعات بشر بر گرفته از علم ریاضی بوده و هست. از مهم ترین شاخه های علم ریاضی میتوان از ریاضیات گسسته نام برد، علمی که به نوبه خود نقش چشمگیری در زندگی ما دارد. بیشتر بطور رسمی، ریاضیات گسسته به عنوان شاخه ای از ریاضیات با مجموعه های قابل شمارش شناخته می شود (مجموعه هایی که دارای همان قیدی بودن به عنوان زیرمجموعه از اعداد طبیعی هستند، از جمله اعداد منطقی، اما نه اعداد واقعی). با این حال، تعریف دقیقی از اصطلاح ریاضیات گسسته وجود ندارد. در واقع، ریاضیات گسسته کمتر از چیزی است که شامل مواردی است که از آن حذف شده است: مقادیر مستمر متغیر و مفاهیم مربوطه. ریاضیات گسسته یک رشته گسترده ای از ریاضیات کاربردی است که با موضوع شمارش و پردازش مجموعه های محدود از اشیاء روبرو است. محققان از این ریاضی در زمینه موضوعاتی مانند مطالعه مشوق ها در سیستم های آنلاین، طراحی الگوریتم های برای یافتن راه حل های نزدیک به مطلوب برای مشکلات بهینه سازی هارد دیسک، تعیین راه های خوب برای ارسال اطلاعات از طریق شبکه ها، برای فهمیدن چگونگی سازماندهی و پیاده سازی شهر و سیستم های اشتراک دوچرخه سواری در سراسر کشور استفاده می کنند. با توجه به این موضوع شناخت و آشنایی با ریاضیات گسسته و نیز چگونگی آموزش و یادگیری آن بسیار حائز اهمیت است و در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتاب خوانه ای تالیف شده است قصد داریم تا علاوه بر آشنایی با مفاهیم و تاریخچه ریاضیات گسسته، از چگونگی اصول و روش های تدریس و آموزش آن نیز مطلع شویم.

کلمات کلیدی:

ریاضی، ریاضیات گسسته، آموزش، ریاضیات، دبیر ریاضی، فنون ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904235>

