

## عنوان مقاله:

نقش معلم در تربیت روانی اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

فاطمه سادات حسینی - کارشناسی دبیری زیست شناسی استان گلستان شهرستان مینودشت خیابان سید جمال‌الدین خ فردوسی

## خلاصه مقاله:

در هر جامعه برای رشد و نمو و پیشرفت در سطح فردی و اجتماعی، عوامل و شرایط متعددی دخیل هستند. هر کدام از اعضای جامعه در قالب یک گروه و نهاد اجتماعی و یا به صورت فردی نقشی در روند حرکت جامعه به سوی سعادت و کمال دارند. در جامعه انسانی، اساسی ترین کار، تعلیم و تربیت است. کسی که این رسالت را به دوش می کشد، معلم است. که در معلمی به هرگونه تلاشی که برای هدایت، تکامل و تعلیم و آموزش انسان، صورت می گرد اطلاق می شود و تنها وظیفه یک معلم آموزش و تدریس نیست بلکه معلم به عنوان یک الگوی اجتماعی برای همه دانش آموزان وظیفه دارد تا آنها را از لحاظ تربیت اجتماعی و روانی تحت تعلیم خود قرار دهد. امروزه تربیت اجتماعی به عنوان یکی از ساحت های تعلیم و تربیت در سند تحول بنیادین مورد توجه متفکران و اندیشمندان علوم تربیتی واقع شده است و نقش الگویی معلم و نفوذی که او در انضباط دادن به رفتارهای دانش آموزان دارد، برهمگان روشن است. در این مقاله که به شیوه مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای تالیف شده است، سعی بر آن داریم تا به بررسی نقش روانی - اجتماعی معلم و تاثیر آن بر تربیت دانش آموزان دوره متوسطه بپردازیم تا دریابیم معلم تا چه مقدار می تواند در شکل گیری شخصیت اجتماعی و رفتار دانش آموزان موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

معلم، جامعه، تربیت اجتماعی، مدرسه، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904237>

