

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی از طریق گیمیفیکیشن (بازی کردن)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

دانیال آرخی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان شهیدچمران تهران پردیس شهید بهشتی

نوید خانجانی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان شهیدچمران تهران پردیس شهید بهشتی

داوود حبیبی برازنده - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان شهیدچمران تهران پردیس شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر دانش روانشناسی و به خصوص روانشناسی تربیتی و رشد کمک زیادی به معلمان و نیز والدین کرد. تا هر کودک طبق روند رشدی و سنی اش آموزش های لازم را ببیند. لازم است پیش از هر چیز تاکید کنیم که آموزش ریاضی و جلسات ریاضی نباید خسته کننده باشد و کودکان فقط مجبور به شمردن طوطی و اعداد نیستند. بلکه کودکان می توانند با تجربه مستقیم و نیز با بازی، مفاهیم و شمردن اعداد را یادگیرند لذا ما با انجام این پژوهش کتابخانه ای به این نتیجه رسیدیم که بازی های آموزشی می توانند برای آموزش مهارت های درس ریاضی برای دانش آموزان به کار گرفته شوند و دانش آموختگان کارآمدتری را به جامعه عرضه کنند.

کلمات کلیدی:

گیمیفیکیشن، ریاضیات، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904472>

