

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

زینب حبیبی دهنه سیری - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

فرزانه بنافیان - کارشناس ارشد گروه مدیریت مالی، موسسه آموزش عالی خرد بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر ابعاد مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش 250 نفر از کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر در سال 1397 بود که از میان آنها بر اساس فرمول کوکران با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده 152 نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. نوع این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری داده ها، توصیفی-پیمایشی بوده است. ابزارهای جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه های مدیریت دانش بردبار (1391) و عملکرد سازمانی هرسی و بلانچارد (2010) می باشد. یافته ها نشان داد هر یک از ابعاد مدیریت دانش (انتقال دانش، ثبت دانش، تسهیم دانش، کسب دانش خلق دانش، بکارگیری دانش و کسب دانش) بر عملکرد سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر تاثیر معناداری دارد به عبارتی هر چه سطح ابعاد مدیریت دانش (انتقال دانش، ثبت دانش، تسهیم دانش، کسب دانش خلق دانش، بکارگیری دانش و کسب دانش) افزایش یابد سطح عملکرد سازمانی کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر نیز ارتقاء می یابد.

کلمات کلیدی:

کسب دانش، ثبت دانش، انتقال دانش، خلق دانش، تسهیم دانش، کاربست دانش، عملکرد سازمانی، کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904529>

