

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی بر خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بوشهر

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

زینب حبیبی دهنه سیری - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

شکوفه حقیری - کارشناس گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، بوشهر، اهرم، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی بر خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بوشهر بوده است. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بوشهر در سال 1397-1398 بود. حجم نمونه این پژوهش شامل 40 نفر می باشد که از طریق نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای بدست آمد. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه خلاقیت تورنس (1992) بود. روایی و پایایی پرسشنامه به ترتیب با استفاده از ضریب همبستگی با نمره کل و ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. داده ها از طریق تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش راهبردهای شناختی بر خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بوشهر موثر است به عبارتی هر چقدر میزان آموزش راهبردهای شناختی دقیق تر و سنجیده تر به کار گرفته شود میزان خلاقیت دانش آموزان افزایش می یابد.

## کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای شناختی، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بوشهر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904536>

