

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی تمایز یافتگی و سازگاری زناشویی در معلمان شاغل در آموزش و پرورش بخش صیدون

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

هادی سواری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده

محمد بهرام زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده

## خلاصه مقاله:

شناخت عواملی که زمینه را برای برای سازگاری زناشویی زوج ها فراهم می کنند، نقش مهمی در کاهش تعارضات زناشویی دارد. عواملی مانند خصوصیات فردی، عوامل موقعیتی و رویدادهای زندگی بر سازگاری زناشویی تاثیر فراوان دارند. تمایز یافتگی به عنوان یک خصوصیت فردی پیش بینی کننده ی خوبی برای سازگاری زناشویی است. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه تمایز یافتگی و سازگاری زناشویی در بین معلمان مرد و زن انجام گرفت. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه ی آماری شامل تمامی معلمان متاهل زن و مرد شاغل در آموزش و پرورش بخش صیدون ( 280 مرد و 70 زن) می باشد. نمونه ی مورد بررسی شامل 120 مرد و 30 زن است که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) انجام گرفت. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی تمایز یافتگی خود اسکورون و پرسشنامه ی سازگاری زناشویی اسپانیر استفاده شده است. میان تمایز یافتگی و سازگاری زناشویی رابطه ی مثبت ( $r = 0 / 201$  و  $p < 0 / 01$ ) وجود دارد. و همچنین بین تمایز یافتگی با مولفه های سازگاری زناشویی نیز رابطه های زیر برقرار است: با رضایت زناشویی رابطه ی منفی، با همبستگی دو نفری رابطه ی منفی، با توافق دو نفری رابطه ی مثبت و با ابراز محبت نیز رابطه ی مثبت.

## کلمات کلیدی:

تمایز یافتگی، سازگاری زناشویی، معلمان شاغل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904609>

