

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های محیطی موثر بر ارتقا کیفیت فضاهای آموزشی کودکان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی معماری و شهرسازی ایران در گذار آثار و اندیشه ها (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

معصومه کرمی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین،  
ایران

حافظه پوردهقان - استادیار، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، واحد قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

کودکان ن سبت به آنچه در محیط زندگی خود می بینند دقیق و هوشیارند. امروزه مکان منا سبی برای آموزش کودکان بهگونه ای که پاسخگوی نیازهای آنان باشد، وجود ندارد و اغلب مکان ها هم برای چنین منظوری احداث نگردیده و برحسب ضرورت و اضطرار مورد استفاده کودکان هستند. پژوهشگران معتقدند کودکی که تجربه محیطی مطلوبی داشته باشد، فرایندهای شناختی و رفتاری موجب افزایش خلاقیت او می شوند. هدف اساسی تحقیق، رسیدن به معیارهای طراحی است که در آن کودک احساس صمیمیت و یگانگی با فضا داشته باشد. این امر احساس خلاقیت کودک را برمیانگیزد. اگر چنین محیطی برای کودک ایجاد شود در هر لحظه احساس نیاز او به فعالیت و تحرک بیشتر می شود. این پژوهش به روش کیفی و تحلیل محتوا با استفاده از مطالعات و مستندات کتابخانه ای و پژوهش های صورت گرفته در آنحیطه، انجام شده است. در بررسی مولفه های نظری سه مولفه ی: مولفه های ادراکی، مولفه های بصری و مولفه های شناختی استخراج و بحث شده است. یافته های تحقیق حاکی از آن است، در معماری محیط یادگیری برای کودک، عواملی همچون رنگ، فضای سبز و فرم از مولفه های ادراکی (تاثیرات: انگیزش بیشتر بازی، رشد اجتماعی، یادگیریتجربی، ایمنی وامنیت و...)، نور و فرم از مولفه های شناختی (تاثیرات: آرامش، امنیت، عدم محصوریت و...) و رنگ و نور و فرم از مولفه های بصری (تاثیرات: فعالیت بیشتر، رشد عاطفی، کنجکای، تفکرنامحدود و...) می تواند تاثیر گذار باشد و باید در نظر گرفته شوند.

## کلمات کلیدی:

کیفیت اضای کودک، عناصر محیطی، اضای آموزشی، معماری کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/904946>

