

عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی در درس ریاضی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت با تاکید بر حمایت از کالا و خدمات ایرانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه سعادت - دانشجوی کاردانی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، واحد آباءه، دانشگاه آزاد اسلامی، آباءه، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، مسئله ی اختلالات یادگیری در آنان است که در بسیاری از موارد این اختلالات یادگیری منجر به کاهش اعتماد به نفس و ترک تحصیل آنان می شود. بخش عمده ای از دانش آموزان با اختلال یادگیری از نظر تحصیلی عقب تر از دانش آموزان هم سن خود هستند. اختلال در یادگیری میتواند در هر یک از مراحل خواندن، نوشتن، حساب کردن باشد. اختلالات یادگیری در حساب کردن مربوط به اختلالات یادگیری در درس ریاضی است که ناشی از تاخیر بدون دلیل در توانایی حساب می باشد. یکی از مشکلاتی که دانش آموزان دارای اختلال ریاضی با آن روبرو هستند، اختلال در کارکردهای مغز و حافظه است. در این پژوهش به بررسی مروری اختلالات یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی پرداخته و شیوع این اختلال و عوامل موثر بر آن و عواقب این اختلال را بررسی می کنیم. هدف: در این مطالعه مروری، نتایج پژوهش های مختلف درارتباط با اختلالات یادگیری در درس ریاضی مورد توجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلالات یادگیری در ریاضی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906058>

