

عنوان مقاله:

مطالعه کارآمدی یادگیری در مدارس هوشمند در مسیر رشد و توسعه نیروی انسانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت با تاکید بر حمایت از کالا و خدمات ایرانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب اسدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آباده

سمیرا رنجبر - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آباده

خلاصه مقاله:

رشد و توسعه هر کشوری در گرو آموزش و بهره گیری از دانش می باشد. تربیت نسلی پربار که تحت تعلیم مناسب بوده است می تواند آینده یک کشور را از جنبه های مختلف ازجمله فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی، اقتصادی و غیره تحت تاثیر مستقیم قرار دهد. بنابراین رسالت آموزش و پرورش در ارائه هرچه بهتر سیستم ها، رویه ها، روش ها و زیرساخت های به روز امری بدیهی است. با پیشرفت تکنولوژی و بخصوص فناوری اطلاعات و ارتباطات در سالیان اخیر مدارس هوشمند مورد توجه فراوانی قرار گرفته اند. مدارس هوشمند از دستاوردهای مهم توسعه فناوری اطلاعات در برنامه های آموزش و پرورش می باشد که فوائد و آثار و نتایج آن نه تنها در محیط آموزشی تاثیرات خود را خواهد داشت بلکه تحولی نوین همراه با تجارب واقعی محیط زندگی دانش آموزان و فردای آن ها خواهد بود. مدارس هوشمند دارای خصوصیات و ویژگی هایی هستند که آنها را از مدارس سنتی متمایز می کند. در این پژوهش ما به بررسی پیشینه مدارس هوشمند می پردازیم و با توجه به پژوهش های پیشین دلایل اهمیت توسعه آن در جهت ایجاد بسترهای یادگیری-یاددهی بهتر را ارائه می دهیم.

کلمات کلیدی:

توسعه اقتصادی، مدارس هوشمند، آموزش و پرورش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906101>

