

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل میزان توجه به مهارت های زندگی در کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

کامران طلایی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

هوشمند مختاری - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

برزو جمالیان زاده - دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

موضوع: در این پژوهش به ارزیابی و تحلیل متن، تصاویر و تمرین های کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی بر اساس مولفه های مهارت های زندگی پرداخته شده است. اهداف: از آنجایی که کسب مهارت های زندگی لازمه داشتن زندگی موفق می باشد، هدف این پژوهش بررسی کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم می باشد تا ببینیم این کتاب تا چند اندازه در آموزش این مهارت ها موفق عمل کرده است. روش تحقیق: در این پژوهش ابتدا از روش کتابخانه ای و سپس از روش توصیفی تحلیل محتوا استفاده شد. جامعه آماری شامل کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی، نمونه شامل تمام مطالب کتاب و ابزار مورد استفاده چک لیست می باشد. یافته ها: در این پژوهش به طور کلی 401 مورد مولفه ی مهارت های زندگی در این کتاب مشاهده شد که 324 مورد مربوط به متن کتاب 54 مورد مربوط به تمرین ها و 23 مورد مربوط به تصاویر بودند که به ترتیب درصد فراوانی بیشتری و کمترین مولفه عبارتند از: 38/65% مولفه های تصمیم گیری و حل مسئله و 28/42% مولفه های خودآگاهی و همدلی. نتیجه گرفته می شود که باید تصاویر با دقت بیشتر و محتوای بهتری انتخاب شوند و به مهارت مقابله با هیجانات و استرس بیشتر پرداخته شود

کلمات کلیدی:

تحلیل، مهارت های زندگی، مطالعات اجتماعی، پایه سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906359>

