

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عوامل سازمانی با اشتراک دانش کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان در سال تحصیلی 97-98

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شوبو عبدالملکی - دکتری مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان

کویستان کشاورزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه عوامل سازمانی با اشتراک دانش کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان در سال تحصیلی 97-98 است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی-همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان و حجم نمونه شامل 160 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه مورد نظر انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه اشتراک دانش و عوامل سازمانی اشتراک دانش راجا و چنامانی (2012) استفاده شد. بر اساس نتایج به دست آمده، مولفه تمایل به اشتراک دانش بیشترین میانگین را به خود اختصاص داد. سپس مولفه رفتار اشتراک دانش، باورهای هنجاری، باورهای کنترلی و باورهای رفتاری نسبت به اشتراک دانش در مراتب بعدی قرار گرفتند. نتایج مربوط به تحلیل همبستگی و رگرسیون نیز نشان داد که باورهای هنجاری نقش تعیین کننده ای در ایجاد تمایل معلمان نسبت به اشتراک دانش دارد. همچنین از مجموع عوامل سازمانی موثر بر اشتراک دانش، مولفه های نوآوری و مطلوبیت نقش تعیین کننده ای بر اشتراک دانش کارکنان دارند

کلمات کلیدی:

عوامل سازمانی، باورهای رفتاری، باورهای هنجاری، باورهای کنترلی، اشتراک دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906377>

